



Istituto Comprensivo "Leonardo Sciascia"

Via Malfà, 32 – 97010 Scoglitti (RG)- Tel. 0932980592

Cod. Fisc.: 91002500881 – Cod. Mecc. RGIC802008

sito www.icsciasciascoglitti.edu.it

e-mail: rgic802008@istruzione.it- rgic802008@pec.istruzione.it

Al personale docente a tempo indeterminato
Al Sito web
Agli Atti

OGGETTO: Pubblicazione criteri di valutazione del merito del personale docente a tempo indeterminato (triennio 18-21) e notifica agli interessati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- PREMESSO che il comma 129 della L. 105/2015 modifica e sostituisce, dal corrente anno scolastico, l'art. 11 del D.lvo 297/1994, in materia di composizione e di funzioni del Comitato di Valutazione dei Docenti, assegnando allo stesso il compito di individuare i criteri per la valorizzazione del merito dei docenti;
- VISTA Legge 135/2012 nella parte non modificata dalla legge 13 luglio 2015 n. 107;
- VISTO il Decreto Legislativo 27 ottobre 2009, n.150, attuativo della Legge 4 marzo 2009, n.15, come modificato e integrato dal Decreto Legislativo 1 agosto 2011, n.141, nella parte non derogata dalla legge 13 luglio 2015 n. 107;
- VISTO il D.Lgs. 165/01;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, art. 1, cc. da 126 a 130, che detta una nuova disciplina per quanto riguarda la valutazione e la premialità della prestazione professionale del Personale docente;
- VISTO il decreto prot. n. 2580 del 11/04/2019 di costituzione del Comitato per la valutazione dei docenti ai sensi dell' art.1, comma 129 della Legge n. 107/2015;
- TENUTO CONTO della nota USR Sicilia prot. n. 1439 del 29/03/2019 in riferimento alle nomine dei componenti esterni ;
- PRESO ATTO che il Comitato per la Valutazione dei Docenti, ai sensi del punto 3, dell'art. 1, c. 129, ha il compito di individuare i criteri generali con cui il Dirigente scolastico deve assegnare il bonus ai docenti;
- VISTI i criteri di valutazione del merito del Personale Docente di ruolo deliberati dal Comitato di Valutazione nella seduta del 05/06/2019 prot. n. 3584
- RITENUTO che gli stessi, pur coerenti con le Indicazioni fornite dal MIUR, necessitano di un correttivo che li renda maggiormente aderenti alla realtà della nostra Istituzione Scolastica, al suo livello di maturità, alla sua impostazione con riguardo ai documenti fondamentali di essa(PTOF,PDM, RAV);
- RITENUTO di dovere portare a conoscenza dei terzi i criteri di premialità deliberati dal Comitato sopra menzionato;

CONSIDERATO che la valutazione del merito dei docenti non è solo un adempimento formale per poter erogare le risorse economiche disponibili per premiare o per riconoscere la crescita professionale dei dipendenti, ma costituisce per il Docente un'opportunità per acquisire maggiore consapevolezza del proprio percorso formativo e del proprio valore e ruolo all'interno della Comunità, per l'Istituzione scolastica nel suo complesso occasione di miglioramento, sia con riguardo all'aspetto organizzativo sia didattico, per gli alunni un servizio più efficiente ed efficace;

NOTIFICA

ai docenti interessati, in servizio presso questa Istituzione scolastica, i criteri individuati dal Comitato di Valutazione, come da scheda allegata, che saranno utilizzati dalla scrivente al fine della distribuzione del così detto fondo per il merito.



Allegato:
Criteri generali e specifici definiti dal comitato di Valutazione



Istituto Comprensivo "Leonardo Sciascia"

Via Malfà, 32 – 97010 Scoglitti (RG)- Tel. 0932980592

Cod. Fisc.: 91002500881 – Cod. Mecc. RGIC802008

www.icsciasciascoglitti.edu.it

e-mail: rgic802008@istruzione.it- rgic802008@pec.istruzione.it

Allegato

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI LEGGE 107 comma 129 punto 3

CRITERI GENERALI E SPECIFICI DEFINITI DAL COMITATO DI VALUTAZIONE D'ISTITUTO:

- Possono accedere al bonus per la valorizzazione del merito soltanto i docenti di ruolo nell'istituzione scolastica (ai sensi del comma 129).
- Preclude in ogni caso l'accesso al bonus essere stati destinatari di richiami scritti, diffide e/o sanzioni disciplinari nell'anno scolastico di riferimento e la percentuale rilevante delle assenze (%).
- Hanno accesso al bonus coloro che soddisfano almeno 6 (sei) criteri, di cui almeno uno per ciascun ambito (comma 129, lettere a, b, c).
- Variabilità della quota da assegnare direttamente proporzionale al numero di criteri totale che si soddisfano.
- Percentuale variabile di docenti da incentivare in relazione al numero dei docenti che soddisfano i criteri.

MACROCRITERIO	Criterio	Evidenze, riscontri documentati e/o autocertificati	Peso
Comma 129 lettera a) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché al successo formativo e scolastico degli studenti	1. Continuità nella prestazione, durante il periodo di attività didattica della scuola, con numero di presenze non inferiore al 90% delle giornate di attività didattica	-Osservazioni da parte del Dirigente Scolastico - documentazione prodotta	1
	2. Costante ed efficace uso degli strumenti e metodi personalizzati per gli alunni BES, anche attraverso l'uso di strumenti didattici innovativi	Osservazioni da parte del Dirigente Scolastico - documentazione prodotta	1
	3. Adozione di strategie didattiche efficaci e trasparenti per il recupero e potenziamento degli alunni attraverso l'utilizzo di strumenti didattici innovativi.	Osservazioni da parte del Dirigente Scolastico - documentazione prodotta	1
	4. Capacità di gestione della classe dal punto di vista disciplinare: instaurare relazioni positive con gli alunni, proporre soluzioni con rilevanti ricadute educative, partecipare alla progettazione e realizzazione di interventi educativi.	Osservazioni da parte del Dirigente Scolastico - documentazione prodotta	1
	5. Uso delle TIC in modo efficace sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale.	Osservazioni da parte del Dirigente Scolastico - documentazione prodotta	1
	6. Costruzione / utilizzazioni di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati e in generale efficace utilizzo degli strumenti didattici innovativi.	Osservazioni da parte del Dirigente Scolastico - documentazione prodotta	1

MACROCRITERIO	Criterio	Evidenze, riscontri documentati e/o autocertificati	Peso
Comma 129, lett. b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo dei docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	1. Collaborazione nei gruppi disciplinari o nei dipartimenti per l'implementazione di percorsi comuni tra classi parallele e verifiche / valutazioni condivise con gli altri insegnanti ai fini della riduzione della varianza tra le classi, anche attraverso l'uso di strumenti adeguati alla rilevazione degli apprendimenti (es. griglie di valutazione).	Osservazioni da parte del Dirigente Scolastico - documentazione prodotta	1
	2. Flessibilità nella organizzazione delle attività, anche mediante: attività laboratoriali, trasversali, una diversa organizzazione dell'ambiente di apprendimento (lavoro a classi aperte, cooperative learning, attività peer to peer, flipped classroom), utilizzo di blog di classe e piattaforme virtuali.	Osservazioni da parte del Dirigente Scolastico - documentazione prodotta	1
	3. Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche valutative, compiti autentici o di realtà, autobiografie cognitive, diari di bordo, ecc.) condivise a livello di gruppo disciplinare o dipartimento	Osservazioni da parte del Dirigente Scolastico - documentazione prodotta	1
	4. Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica e nella diffusione di buone pratiche.	Osservazioni da parte del Dirigente Scolastico - documentazione prodotta	1
	5. Impegno, negli ultimi 3 anni, in attività di aggiornamento e formazione del docente su tematiche inerenti le discipline di insegnamento, la personalizzazione, le nuove tecnologie, la progettazione per competenze	Osservazioni da parte del Dirigente Scolastico - documentazione prodotta	1
	6. Impegno alla partecipazione attiva in qualità di docente accompagnatore alle attività di ampliamento nell'offerta formativa in visite d'istruzione e progetti esterni con visita didattica	Osservazioni da parte del Dirigente Scolastico - documentazione prodotta	1

MACROCRITERIO	Criterio	Evidenze, riscontri documentati e/o autocertificati	Peso
Comma 129, lettera c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico nella formazione del personale	1. Partecipazione attiva, ad azioni di sistema inserite nel PTOF (progetti in rete, progetti nazionali a cui la scuola aderisce, progetti europei e interculturali, autovalutazione e INVALSI, progetti di continuità ed orientamento, valutazione di sistema, integrazione ed inclusione).	Osservazioni da parte del Dirigente Scolastico - documentazione prodotta	1
	2. Svolgimento efficace di compiti e responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei consigli di classe, dei gruppi disciplinari o dei dipartimenti, delle commissioni, dei gruppi di lavoro o di progetto.	Osservazioni da parte del Dirigente Scolastico - documentazione prodotta	1
	3. Svolgimento efficace di compiti e responsabilità nel coordinamento di attività curricolari, di progetto ed extracurricolari, ovvero - nel supporto organizzativo ai docenti e al dirigente, ivi incluse le attività in periodi di chiusura delle lezioni, ovvero - nella formazione del personale della scuola e delle reti di scuole.	Osservazioni da parte del Dirigente Scolastico - documentazione prodotta	1
	4. Positivo svolgimento dell'incarico di docente tutor nella supervisione dell'attività del docente in anno di formazione di prova, attraverso proposte e interventi efficaci (valorizzazione prevista dal DM 850/2015, art.12 c.5).	Osservazioni da parte del Dirigente Scolastico - documentazione prodotta	1
	5. Disponibilità ad assumere ruoli di figure professionali innovative previste dalla legge 107/2015 Buona scuola.	Osservazioni da parte del Dirigente Scolastico - documentazione prodotta	1